

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Международная гимназия «Сколково»

Утверждаю

Директор ОЧУ МГ «Сколково»

Демьяненко О.Ю.

« 29 » августа 2023 г.



Согласовано

зам. директора по развитию образования

Фрыкин А.Д.

« 29 » августа 2023 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

Требник Я.А.

« 29 » августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочного курса «Шахматы»
1-4 класс

Составитель рабочей программы:

учитель: Требник Я.А.

Москва, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа для студентов 3-4-х классов «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное и общеразвивающее направление внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходящие в начальной школе изменения, ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени способствуют становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выявляют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учётом ранее использовавшихся в Гимназии Программ.

Темы уроков в Программе одинаковы и для 3-х и для 4-х классов, и подобраны и построены таким образом, чтобы дать возможность начинающим и новичкам в шахматах без проблем включиться в процесс, детям, занимавшимся в прошлом году порефлексировать, повспоминать изученное, а где и восполнить пробелы в знаниях, если их не было на каких-то уроках, а более продвинутым игрокам предоставить возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки, понять некоторые тонкости, хитрости и нюансы, и предложить соответствующие их уровню интеллектуальные вызовы.

Нормативные документы для разработки рабочей программы

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказ от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (см. выше); приказ от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года № 413), от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

5. Требованиям программ начального общего образования (далее - НОО) в Российской Федерации (далее - РФ) и Primary Years Programme (далее - PYP)International Baccalaureate (далее - PYP IB) в Гимназии сопряжены (также МYP,DP);
6. СанПин 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.
8. Программа Международного Бакалавриата 1-4 класс (PYP);
9. Учебный план гимназии на 2023- 2024учебный год;

Планируемые результаты освоения учебного предмета / курса

Личностными результатами изучения предмета является:

Патриотическое воспитание;
Гражданское воспитание;
Духовно-нравственное воспитание;
Эстетическое воспитание;
Научно-познавательная деятельность;
Формирование культуры здоровья;
Трудовое воспитание;
Экологическое воспитание;
Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

Метапредметными результатами обучения и игры являются понимание взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодополнения шахмат и математики, шахмат и физической культуры, шахмат и информатики, шахмат и исторической науки, шахмат и русского языка.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями выражается в: Умении работать с информацией, проводить исследования, выявлять закономерности. Знакомстве с такими видами мышления как анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, классификация и применение их в своей мыслительной деятельности.

Развитие универсальных коммуникативных действий проявляется в понимании важности бесконфликтного общения, что наиболее полно проявляется в процессе игры в шахматы, то есть в условиях умственно-соревновательной деятельности; взаимопомощи и взаимоподдержки, что и ярчайше проявляется в шахматах, где один в поле не воин и только слаженные действия всех фигур могут привести к победе

Универсальные регулятивные действия обучения вырабатывают:

Самоорганизацию;
Самоконтроль;
Волевые качества;
Эмоциональный интеллект;
Принятие (понимание) себя, своих достоинств и слабостей;
Спортивное поведение;

Предметные результаты:

К концу учебного года дети должны знать:

принципы игры в дебюте;
основные тактические приемы;
виды стратегического преимущества;

К концу учебного года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
оценивать позицию; составлять план игры;
точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание учебного предмета

Тема	Содержание темы	Виды деятельности с позиции студентов
1) Знакомство. Шахматная доска и фигуры. Техника безопасности и правила поведения на уроках.	Вводное общее занятие	Демонстрация со стороны учеников уже известных им каких-либо правил, имеющихся у них знаний и навыков, как чисто шахматных, так и самых главных – по правилам поведения и технике безопасности
2) Начало шахматной партии - дебют.	Особенности дебюта, правила игры в дебюте.	Разыгрывание партий, анализ позиций методом перебора, методом исключения
3) Середина шахматной партии - миттельшпиль.	Особенности миттельшпиля, правила игры в миттельшпиле.	Разыгрывание партий, анализ позиций методом перебора, методом исключения
4) Конец шахматной партии - эндшпиль.	Особенности эндшпиля, правила игры в эндшпиле.	Разыгрывание партий, анализ позиций методом перебора, методом исключения
5) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Ладья.	Особенности и роль ладьи в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций с ладьёй
6) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Слон.	Особенности и роль слона в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций со слоном
7) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Конь.	Особенности и роль коня в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций с конём
8) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Ферзь.	Особенности и роль ферзя в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций с ферзём
9) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Пешка.	Особенности и роль пешки в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций с пешкой
10) Фигуры на разных стадиях шахматной партии. Король.	Особенности и роль короля в начале, середине и конце шахматной партии.	Решение задач и разыгрывание позиций с королём
11) Стратегические приёмы в шахматах. Владение центром.	Знакомство со стратегией в шахматах и стратегическим	Решение задач и разыгрывание позиций с

	мышлением	ладьёй
12) Стратегические приёмы в шахматах. Атака с фланга.	Знакомство со стратегией в шахматах и стратегическим мышлением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
13) Стратегические приёмы в шахматах. Численный перевес.	Знакомство со стратегией в шахматах и стратегическим мышлением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
14) Стратегические приёмы в шахматах. Размен фигур.	Знакомство со стратегией в шахматах и стратегическим мышлением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
15) Стратегические приёмы в шахматах. Прорыв.	Знакомство со стратегией в шахматах и стратегическим мышлением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
16) Тактические приёмы в шахматах. Двойной удар.	Знакомство с тактикой и комбинационным зрением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
17) Тактические приёмы в шахматах. Связка.	Знакомство с тактикой и комбинационным зрением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
18) Тактические приёмы в шахматах. Вскрытое нападение.	Знакомство с тактикой и комбинационным зрением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
19) Тактические приёмы в шахматах. Рентген.	Знакомство с тактикой и комбинационным зрением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
20) Тактические приёмы в шахматах. Жертва.	Знакомство с тактикой и комбинационным зрением	Решение и разыгрывание задач и позиций.
21) Эндшпильная техника. Мат королю с помощью ферзя.	Матование короля с помощью указанных средств.	Решение и разыгрывание задач и позиций.
22) Эндшпильная техника. Мат королю с помощью ладьи.	Матование короля с помощью указанных средств.	Решение и разыгрывание задач и позиций.
23) Эндшпильная техника. Мат королю с помощью слонов.	Матование короля с помощью указанных средств.	Решение и разыгрывание задач и позиций.
24) Эндшпильная техника. Мат королю с помощью слона и коня.	Матование короля с помощью указанных средств.	Решение и разыгрывание задач и позиций.
25) Эндшпильная техника. Знакомство с этюдами.	Знакомство с шахматной композицией.	Решение этюдов.
26) Тренировка внимательности. Шахматы-поддавки.	Знакомство с видом шахмат – поддавками.	Игра по правилам шахмат-поддавок.
27) Тренировка техники расчёта. Шахматы-трёхходовки.	Знакомство с видом шахмат – трёхходовками.	Игра по правилам шахмат-трёхходовок.
28) Тренировка техники расчёта. Шахматы-двухходовки.	Знакомство с видом шахмат – двухходовками.	Игра по правилам шахмат-двухходовок.
29) Тренировка защиты короля. Игра в Три шаха.	Знакомство с видом шахмат – Три шаха.	Игра по правилам Трёх шахов.
30) Тренировка командного взаимодействия. Парные шахматы.	Знакомство с видом шахмат – парными шахматами.	Игра по правилам парных шахмат.
31) Тренировка нетривиального мышления. Шахматы Фишера.	Знакомство с видом шахмат – шахматами 960 или шахматами Фишера.	Игра по правилам шахмат Фишера.

32) Тренировка нетривиального мышления. Двойные шахматы.	Знакомство с видом шахмат – двойными шахматами.	Игра по правилам двойных шахмат.
33) Советы и задания на лето. Техника безопасности и правила поведения на уроках и каникулах.	Подведение итогов за учебный год, заключительное общее занятие	Рефлексия и составление планов на будущее

Тематическое планирование

№	Название модуля (главы)	Количество часов
1	Стадии шахматной партии и роли фигур на этих стадиях.	5
2	Стадии шахматной партии и роли фигур на этих стадиях.	5
3	Стратегия в шахматах.	5
4	Тактика в шахматах.	5
5	План и его реализация на примере эндшпиля.	5
6	Виды шахмат.	8

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1	Sergey Ivashchenko	Chessschool 1a, The manual of chess combinations	Moscow, 2007	Russian Chess House
2	Анна Дорофеева	Шахматная лесенка	Москва, 2015	Дорофеева Анна Геннадьевна
3	Анна Дорофеева	Шахматная лесенка-2	Москва, 2022	Дорофеева Анна Геннадьевна
4	Х.Р.Капабланка	Учебник шахматной игры	Москва, 2017	Русский Шахматный Дом
5	Александр Котов	Как стать гроссмейстером	Москва, 2018	Русский Шахматный Дом
6	М.М. Ботвинник	Аналитические и критические работы	Москва, 1984	Физкультура и спорт

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

№	Название ресурса/ссылка	Как используется
	https://www.yaklass.ru/	Используется для взаимодействия со студентами, обмена и хранения информации