

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»

Утверждаю
Директор ОЧУ МГ «Сколково»
Демьяненко О.Ю.

Согласовано
зам. директора по развитию образования
Фрыкин А.Д.

Рассмотрено
на заседании кафедры ин.яз.
Кузеванова Н.И.

28 августа 2023 г.

28 августа 2023 г.

23 августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета внеурочной деятельности «Английская грамматика»
7 класс

Составители рабочей программы:

Учителя английского языка Спандерашвили А. С., Клименко Д.Л.

Москва, 2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространенным языком международной коммуникации, используемым как в профессиональной и научной деятельности людей, в работе международных организаций, для культурных и гуманитарных обменов, для получения образования, в личных целях и интересах граждан, чем и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка. Настоящая программа предназначена для закрепления, расширения и совершенствования практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках Учебного плана ОЧУ МГ «Сколково» на 2023- 2024 учебный год.

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год продолжительность курса - 68 часа, 2 занятия в неделю.

Курс "Английская грамматика" должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной и образовательной целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

В результате освоения курса студент:

1. должен знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

Данная рабочая программа может быть реализована в различных формах обучения: очном, дистанционном, смешанном, а также с применением электронных образовательных ресурсов.

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- www.dnevnik.ru

- Zoom

- использование электронных ресурсов Quizlet, padlet, flinga.fi, mentimeter.com

- <https://prezi.com/>

- Онлайн-словари:

- Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык

- www.cambridgeenglish.org.ru

- <https://busyteacher.org>

учителям <http://www.onestopenglish.com/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/>

<http://www.onestopenglish.com>

<http://www.esl-lab.com>

Видеоклипы и готовые планы уроков использованию

www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html - это образовательный раздел сайта CNN. Этот сайт содержит огромное количество текстов классифицированных по темам и уровням с интересными лексическими упражнениями.

Видео ресурсы <http://tokbox.com>

<http://www.eslvideo.com>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой деятельности учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения программы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Познавательные УУД основаны на формировании *учебно-познавательной компетенции*, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Регулятивные УУД основаны на развитии *оценочной компетенции*, которая предполагает управление своей деятельностью, формирование активности и самостоятельности обучающихся, оценивание высказываний других людей с точки зрения правильности и содержания языковой формы.

Коммуникативные УУД включают в себя:

- развитие умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; - ведение беседы или диалога проблемного характера;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих

Личностными результатами освоения программы английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность давать оценку своим действиям.

Предметные результаты освоения программы:

- 1) владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;
- 2) владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять письменное сообщение;
- 3) распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);
- 4) распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;
- 5) распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- 6) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;
- 7) распознавать и употреблять в устной и письменной речи:
 - глаголы в различной видо-временной форме;
 - предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*);
 - предложения с *I wish*;
 - условные предложения;
 - конструкцию для выражения предпочтения *I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...*;
 - предложения с конструкцией *either ... or, neither ... nor*;
 - формы страдательного залога;
 - порядок следования имён прилагательных (*nice long blond hair*);

- косвенную речь.

8) владеть социокультурными знаниями и умениями:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции.

9) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия;

10) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

11) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

№	Содержание темы	Количество часов
1	Nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	4
2	Word-formation: Suffixes and Prefixes.	4
3	The Adjective. Comparative and superlative forms.	2
4	The Adverb	2
5	English verb tenses. Signal words.	10
6	Future forms.	2

7	Prepositions. Relative clauses.	2
8	Gerunds and infinitives after verbs and prepositions.	6
9	The Passive voice. Revision of tenses.	4
10	Direct and Indirect speech.	4
11	Conditionals.	4
12	Modal verbs.	6
13	Prepositions and phrasal verbs	6
14	Adjectives with prepositions	2
15	Verbs with prepositions. Gerund / Infinitive / Tense revision	8
16	Итоговая форма контроля.	2

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1) **English Grammar in Use**. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Raymond Murphy;
- 2) **The Blue Book of Grammar and Punctuation**. An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. Lester Kaufman, Jane Straus
- 3) **Advanced Grammar in Use with Answers**. A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Martin Hewings
- 4) **Oxford Modern English Grammar**. Bas Aarts
- 5) **Cambridge Phrasal Verbs in Use**. Michael McCarthy

6. КАЛЕНДАРНОЕ-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (приложения)