

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»

Утверждаю
Директор ОЧУ МИ «Сколково»

Демьяненко О.Ю. 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по образованию


А.Д. Фрыкин 2023 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
общественных наук


Лобжанидзе А.А. 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета внеурочной деятельности «Дискуссионные вопросы истории»
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Составитель рабочей программы:
Кудряшова О.С.

Москва

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории для 9 класса разработана на основе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2023 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни

России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью элективных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, **элективный курс** даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на том пункте **программы элективного курса**, в котором у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые **необходимо получить** учащимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа элективного курса предусматривает обучение в объеме **2 часов в неделю - 68 часов в год.**

Особенности оборудования занятий

- Комплект учебных карт по истории
- Тренинги по темам
- Тематические тесты
- Тесты в системе он-лайн
- Компьютер

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ОГЭ по истории» (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
3.	Общая характеристика заданий части 1 и 2.	1
4.	Специфика заданий части 2	1
5.	Предыстория народов России	2
6.	Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	2
7.	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	2

8.	Русь удельная.	2
9.	Культура Руси IX-XII вв.	2
10.	Русь в XIII-XV вв.	4
11.	Россия в XVI в.	7
12.	Русская культура в XIV-XVI вв.	1
13.	Россия в XVII в. после Смуты.	2
14.	Культура России в XVII в.	1
15.	Решение вариантов экзаменационных заданий	1
16.	Решение вариантов экзаменационных заданий	1
17.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
18.	Россия в первой половине XVIII в.	7
19.	Россия во второй половине XVIII в.	7
20.	Культура России в XVIII в.	1
21.	Россия в первой половине XIX в.	7
22.	Россия во второй половине XIX в.	8
23.	Культура России в XIX в.	2
24.	Россия в 1900-1914 гг.	10
25.	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	1
26.	Выявление общего и различия в исторических событиях и явлениях	1
27.	Отработка навыков с историческими источниками	1
28.	Определение причин и следствия исторических событий	1
29.	Особенности работы с исторической картой	1
30.	Особенности работы с иллюстративным материалом	1
31.	Решение КИМов	1
32.	Решение КИМов	1

