

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»

Утверждаю
Директор ОЧУ МГ «Сколково»
Демьяненко О.Ю.

Согласовано
зам. директора по развитию образования
Фрыкин А.Д.

Рассмотрено
на заседании кафедры ин.яз.
Кузеванова Н.И.

28 августа 2023 г.



28 августа 2023 г.

23 августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета внеурочной деятельности «Практический курс
«Совершенствуй свой английский!»»
9 класс

Составитель рабочей программы:
учитель английского языка Кузеванова Н.И.

Москва
2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространенным языком международной коммуникации, используемым как в профессиональной и научной деятельности людей, в работе международных организаций, для культурных и гуманитарных обменов, для получения образования, в личных целях и интересах граждан, чем и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка. Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, также данный курс помогает закрепить и усовершенствовать все лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в основной школе, помогает учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по английскому языку. Важным отличием ОГЭ от школьных экзаменов по английскому языку, существовавших ранее, является то, что он проверяет знания английского языка в комплексе: навыки чтения (умение понимать и анализировать текст), устной спонтанной речи, восприятия речи на слух, а также письменного изложения информации на английском языке.

Курс по подготовке к ОГЭ предполагает наличия у студентов уровня А2.

Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год продолжительность курса - 34 часа, 1 занятие в неделю.

Курс предполагает подготовку к экзамену по всем блокам задания, включенных в ОГЭ:

аудирование - восприятие речи на слух (прослушивание и выполнение аудио-заданий); чтение (чтение текстов и выполнение заданий к ним); грамматика и лексика (письменное выполнение лексико-грамматических заданий); письмо (написание письма другу); говорение

Содержание и структура ОГЭ

Экзаменационная работа по иностранному языку проводится в два этапа: сначала проводится письменная часть, а затем устная часть. ОГЭ по английскому языку оценивается в 68 баллов, каждый раздел по 15 баллов.

Основными целями данного курса являются:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;
- подготовить учащихся к коммуникации в формате ОГЭ, в соответствии с заданиями;
- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;

- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);
- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;
- научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

По окончании изучения данной программы обучающийся должен:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ОГЭ по иностранным языкам;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ОГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ОГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Данная рабочая программа может быть реализована в различных формах обучения: очном, дистанционном, смешанном, а также с применением электронных образовательных ресурсов.

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- www.dnevnik.ru
- Zoom
- Skype
- использование цифровых компонентов к учебникам Macmillan (учебник Gateway B1, Gateway B1+)
- использование электронных ресурсов Quizlet, padlet, flinga.fi, mentimeter.com
- <https://prezi.com/>

- Онлайн-словари МультиТран» <http://www.multitran.ru>
- Онлайн-словари АБВУ Lingvo <http://www.abbyonline.ru>
- Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org>

Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык

- www.cambridgeenglish.org.ru
- <https://busyteacher.org>

учителям <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.onestopenglish.com>

Аудиокниги <http://www.audiobooksforfree.com>

Обучение аудированию: упражнения, тесты для уровней

<http://www.esl-lab.com>

Видеоклипы и готовые планы уроков использованию <http://www.teflclips.com>

Классическая и современная литература на иностранном языке:

1. Library of American Short Stories - a great mix of classic and modern short stories <http://bit.ly/LOAStories>
2. Lit2Go - a fantastic project from University of Southern Florida with free novels, stories and poems to listen to and read online or download and print. <http://bit.ly/Lit2GoAuthors>
3. Project Gutenberg Australia - Lots of modern classics from Fitzgerald, Orwell, Woolf and more <http://gutenberg.net.au/>
4. Short Stories - an interesting site which mixes classic authors with unpublished writers and has teaching resources and interactive stories! <http://www.short-stories.co.uk/>

[BBC Learning English](#) — большое количество интересных и познавательных видеороликов на множество тем.

Формат обучения с помощью радио и подкастов:

- BBC Radio Podcasts - подборка бесплатных подкастов, которые можно загружать и слушать в любое время: <http://goo.gl/yqazmT>
- VOA Learning English - новости и тематические статьи для слушателей с разным уровнем английского + текстовые расшифровки и лексика: <http://goo.gl/RAHbM4>
- BBC Radio 4 - радио для "advanced listening" : документальные программы, радиопьесы: <http://goo.gl/ArS6ti> Можно слушать с помощью мобильного приложения [TuneIn](#).
- Лексика: еженедельные обзоры новостей Words in the News (скачивайте файлы и расшифровки): <http://goo.gl/WFH7CS>
- Подборка бесплатных подкастов для изучающих английский (все уровни): Elementary Podcasts Британского Совета, 6 Minute English от BBC Learning English, Real Life English и другие: <http://goo.gl/11SWVD>

Сайты британских газет и журналов:

<http://www.timesonline.co.uk/> - Сайт британской газеты The Times,

www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html - это образовательный раздел сайта CNN. Этот сайт содержит огромное количество текстов классифицированных по темам и уровням с интересными лексическими упражнениями.

Видео ресурсы <http://tokbox.com>

<http://www.eslvideo.com> - <http://bigthink.com>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой деятельности учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения программы.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы общего образования должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Познавательные УУД основаны на формировании *учебно-познавательной компетенции*, которая предполагает развитие универсальных учебных действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Регулятивные УУД основаны на развитии *оценочной компетенции*, которая предполагает управление своей деятельностью, формирование активности и самостоятельности обучающихся, оценивание высказываний других людей с точки зрения правильности и содержания языковой формы.

Коммуникативные УУД включают в себя:

- развитие умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; -ведение беседы или диалога проблемного характера;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих

Личностными результатами освоения программы английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность давать оценку своим действиям.

Предметные результаты освоения программы по говорению

Иметь навыки ведения диалога (диалог-побуждение, обмен информацией, диалог-расспрос) и монолога (сообщение, описание, повествование, резюме, доказательство) на знакомую и незнакомую темы с предварительной подготовкой и спонтанно.

Для этого учащийся должен *уметь*

1. запрашивать и сообщать информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
2. логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией общения;
3. аргументировать свою точку зрения;

4. уточнять и дополнять сказанное;
5. приводить подходящие примеры;
6. выражать различные коммуникативные намерения интонационно грамотно;
7. строить развернутое высказывание;
8. переводить разговор на другую тему;
9. логично и последовательно излагать информацию, делать обобщения, заключения, выводы.
10. использовать разнообразные языковые средства, а также эмоционально-экспрессивные средства;
11. использовать невербальные способы общения в поддержку вербальных.

Диалог

Уметь

- 1) участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка без подготовки
- 2) Использовать разнообразные идиоматические выражения
- 3) принимать участие в дискуссии по предложенной проблеме
- 4) выражать свое мнение
- 5) обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Монолог

Уметь

- 1) понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов
- 2) объяснять точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против»
- 3) подготавливать и представлять презентации и проектные работы, используя различные источники
- 4) свободно и аргументировано высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации

Аудирование

Уметь

- 1) воспринимать на слух, различные по стилю тексты;
- 2) понимать факты и детали из контекста, включающего незнакомую лексику, познавательных и страноведческих монологических и диалогических текстов (речи учителя/диктора/носителя языка при условии, что последний говорит на литературном языке);
- 3) понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- 4) предвосхищать возможное развитие или завершение событий;
- 5) понимать уточняющую, подтверждающую, иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- 6) обобщать изложенные в тексте факты;
- 7) воспринимать на слух аудиотексты различных типов;
- 8) определять тип текста и его основную мысль в связи с коммуникативной задачей;
- 9) оценивать содержание аудиотекста, определять значимость/актуальность информации;
- 10) воспроизводить содержание аудиотекста с опорой на самостоятельно подготовленный план, ключевые слова;
- 11) озаглавливать аудиотекст, делить его на смысловые части;
- 12) использовать содержание аудиотекста в других видах речевой деятельности.

Чтение

Понимать современную художественную литературу, статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения.

Иметь навыки работы с познавательными и страноведческими текстами монологического и диалогического характера; Для этого учащийся должен *уметь*

- 1) Читать различные по стилю тексты
- 2) выявлять главные факты, второстепенную информацию;
- 3) устанавливать логическую взаимосвязь, хронологическую последовательность и причинно-следственную связь событий;
- 4) предвосхищать возможное развитие или завершение событий;
- 5) обобщать изложенные в тексте факты;
- 6) классифицировать/группировать факты по определенному признаку;
- 7) выявлять информацию, относящуюся к определенному вопросу;
- 8) выделять главную мысль текста/замысел автора ;
- 9) делать выводы из прочитанного;
- 10) полно и точно понимать содержание текста;
- 11) сравнивать/сопоставлять информацию;
- 12) определять тип текста и его основную мысль в связи с коммуникативной задачей;
- 13) оценивать содержание текста, определять значимость/актуальность информации;
- 14) определять структурно-логическое развертывание информации (аргументацию), выявлять смысловые вехи;
- 15) озаглавливать текст, делить его на смысловые части и озаглавливать их;
- 16) выражать свое отношение к прочитанному;

17) выявлять подразумеваемое (подтекст).

Письмо

Иметь навыки работы с письменными текстами (личное подробное письмо зарубежному другу/ в школьную газету, анкета с данными личного характера).

Для этого учащийся должен *уметь*

- 1) различать официальные/неофициальные стили письма;
- 2) оформлять письма в соответствии с нормами изучаемого языка (адрес, имя адресата, приветствие, завершение письма);
- 3) писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются важными
- 4) заполнить анкету личного характера;
- 5) с помощью простых предложений написать короткий текст-описание на основе пройденной темы с использованием знакомой лексики и грамматических конструкций;
- 6) использовать основные слова-связки для логического построения письменного текста;
- 7) аргументировать свою точку зрения;
- 8) высказывать аргументы «за» и «против»

4. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

№	Содержание темы	Количество часов
1.	Формат ОГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ОГЭ.	1 час

2.	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	<i>2 часа</i>
3.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Работа по формированию навыков чтения в формате ОГЭ.	<i>5 часов</i>
4.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Имя существительное. Употребление артиклей. Местоимения. Числительные. Имена прилагательные. Наречия. Сравнительная и превосходная степень. So, such, enough, too. Видо-временные формы глагола. Активный залог. Пассивный залог. Прямая и косвенная речь.	<i>5 часов</i>
5.	Словообразование.	<i>2 часа</i>
6.	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика».	<i>5 часов</i>
7.	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Критерии оценивания.	<i>5 часов</i>
8.	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ОГЭ. Стратегии подготовки к разделу «Говорение», речевые клише. Лексические темы.	<i>5 часов</i>
9.	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы х единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость.	<i>3 часа</i>
10.	Работа над ошибками. Рекомендации для сдачи ОГЭ.	<i>1 час</i>

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный материал (основной): Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика

УМК для студентов:

- 1) Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку
- 2) Малком Манн, Стив Тейлор-Ноулз «ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка», издательство Macmillan 2017 год.
- 3) Трубанева Н.Н., ОГЭ 2018, Английский язык, Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, 10 вариантов +CD
- 4) Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика

УМК для учителя:

- 6) Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ГИА по английскому языку
- 7) Малком Манн, Стив Тейлор-Ноулз «ОГЭ по английскому языку: практическая подготовка», издательство Macmillan 2017 год.
- 8) Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика
- 9) Мария Вербицкая Macmillan Exam Skills for Russia: New Tests for GIA. тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет- ресурсом, SB, Macmillan, 2014. Материала с интернет-сайта fipi.ru
- 10) www.macmillan.ru

6. КАЛЕНДАРНОЕ-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (приложения)