

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Таблица 1

Наименование позиции	Количество рабочих мест/ работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест/занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в т.ч., на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	22	22	0	22	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	22	22	0	22	0	0	0	0	0
из них женщины	15	15	0	15	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: графы 4-10 заполнены без учета эффективного применения СИЗ

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места (профессии, должности)	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ и травмобезопасности	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Отсутствует																							
190	Руководитель программы начального общего образования (координатор РУР)															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Дошкольное отделение																							
191	Воспитатель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Информационный центр в Административно-правовой службе																							
192	Ведущий специалист															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра дизайна и технологии																							
193	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
194	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра иностранных языков																							
195	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра искусств																							
196	Администратор проекта															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
197	Координатор проектов															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
198	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра математики																							
199	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра общественных наук																							
200	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Кафедра физической культуры																							
201	Учитель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Начальная школа																							
202	Воспитатель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда. Таблица 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
203	Воспитатель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
204	Воспитатель														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Отдел по работе с персоналом																							
205	Ведущий менеджер по подбору персонала															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Психолого-педагогическое направление в Службе сопровождения образовательного процесса																							
206	Руководитель															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
207	Педагог-психолог														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Служба главного инженера																							
208	Ведущий инженер															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Социально-педагогическое направление в Службе сопровождения образовательного процесса																							
209	Тьютор														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
210	Тьютор														2	2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Финансовая служба																							
211	Ведущий финансовый менеджер															2	2	нет	нет	нет	нет	нет	нет

