

Политика оценивания уровня достижений студентов Международной гимназии инновационного центра «Сколково»

Связь Политики оценивания уровня достижений студентов с миссией Международной гимназии инновационного центра «Сколково».

Общеобразовательное частное учреждение Международная гимназия инновационного центра «Сколково» (далее – Гимназия) является образовательным учреждением, которое работает по российским образовательным программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и Федеральным образовательным программам (ФОП), а также по программам и практикам Международного бакалавриата (IB).

Гимназия видит своей целью создание стимулирующей и мотивирующей инновационной образовательной среды, ориентированной на развитие природных дарований студентов (обучающихся), на воспитание критически мыслящих, знающих, творческих молодых людей, способных и желающих стать инноваторами и менять мир к лучшему.

Политика оценивания уровня достижений студентов обеспечивает планирование образовательного процесса и образовательной среды в целом, способствует планомерной оценке уровня достижений студентов, служит средством обратной связи между студентом и учителем.

1. Общие положения.

Политика оценивания уровня достижений студентов (далее – Политика оценивания) разработана в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает право школы на создание локальных актов.

1.1. Политика оценивания является неотъемлемой частью учебного процесса. Положения Политики оценивания не противоречат положениям Устава образовательной организации и положениям основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Администрация Гимназии создает необходимые условия для внедрения Политики оценивания, осуществляет контроль за соблюдением ее положений, обеспечивает соответствующее профессиональное развитие педагогического коллектива; имеет право вносить предложения по изменению Политики оценивания с целью оптимизации образовательного процесса. Администрация гарантирует доступ к Политике оценивания на официальном сайте Гимназии для всех участников образовательного процесса.

1.3. Политика оценивания направлена на повышение ответственности учителей и студентов за качество и результаты их деятельности в рамках учебного процесса.

1.4. Критерии оценивания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации и программ Международного бакалавриата.

2. Цели Политики оценивания:

2.1. разъяснить подходы и принципы оценивания в Гимназии;

2.2. содействовать продуктивной коммуникации участников образовательного процесса в части оценивания уровня достижений студентов;

2.3. содействовать организации системной работы по постановке учебных целей и мониторингу результатов студентов Гимназии;

2.4. содействовать совершенствованию модели и методов обучения, направленных на достижение высокого образовательного результата и развитие учебной мотивации и успешности каждого студента.

3. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС, стандартами и практиками ИВ целью промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях образования является:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, их практических умений и навыков;

- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;

- оценка достижения предметных и метапредметных результатов конкретного ученика, позволяющая обнаружить пробелы и выявить таланты и способности в освоении образовательной программы, учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности.

- постановка индивидуальных учебных задач студентов с учетом специфики индивидуальных образовательных потребностей и достигнутых образовательных результатов по итогам учебного периода.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую* и *итоговую*.

Итоговая аттестация проводится:

- в 1 и 2 классах (в первом полугодии) качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале;

- во 2 (со второго полугодия)-9 классах – по триместрам (триместровая аттестация);

- в 10-11 классах – по полугодиям (полугодовая аттестация).

3.3. Выделяются виды оценивания для проведения аттестации: текущее (формирующее) и итоговое.

- Текущее (формирующее) оценивание проводится в течение учебного года и выявляет уровень знаний и сформированности универсальных учебных действий, позволяя учителю и студенту скорректировать процесс обучения и устранить возможные пробелы до проведения итогового оценивания.

- Итоговое оценивание предназначено для определения уровня знаний и сформированности умений по завершении учебного раздела (темы). Уровни достижений по критериям оценивания, полученные при итоговом оценивании, являются основными для определения отметки за триместр/полугодие и за учебный год. Для оценивания используются критерии Международного бакалавриата (A, B, C, D) в основной и старшей школе. В начальной школе могут использоваться критерии, разработанные в соответствии с рабочими программами по предметам.

3.4. По итогам учебного периода (триместра, полугодия, учебного года) выставляется оценка по предмету:

- На уровне НОО в 2 – 4 классах по формуле: средняя оценка за текущее оценивание составляет 40% и средняя оценка за итоговые работы составляет 60% оценки за учебный период. Итоговая оценка по предметам выставляется согласно следующей формуле: *средняя текущая оценка $X 0,4$ + сумма отметок за итоговые контрольные работы $X 0,6$.*

- На уровне ООО и СОО в 5 – 11 классах по формуле: средняя оценка за текущее оценивание составляет 40% и средняя оценка за итоговые работы составляет 60% оценки за учебный период. Итоговая оценка по предметам выставляется согласно следующей формуле: *средняя текущая оценка $X 0,4$ + переведенный балл согласно шкале перевода $X 0,6$.*

3.5. Основные формы проведения промежуточной аттестации.

- Текущее оценивание может проводиться в различных формах – письменные контрольные работы, устные ответы, эссе, презентации, практические/ лабораторные работы и т.д. При текущем оценивании могут быть использованы критерии Международного бакалавриата (критерии A, B, C, D), устные и письменные комментарии учителя.

- Перечень текущих работ утверждается на кафедре согласно календарно-тематическому планированию (КТП). Утвержденные работы обязательны для выполнения всеми студентами, *общее количество работ текущего оценивания составляет 13% от общего количества учебных часов за учебный период.*

- Задания, выполняемые студентами самостоятельно вне рамок урока (домашние задания), также могут рассматриваться как работы текущего оценивания, отметки за которые выставляются в электронную систему Дневник.ру.

- Домашние задания, *отметки по которым выставляются в электронную систему Дневник.ру и учитываются как работы текущего*

оценивания составляют не более 30% от общего количества работ, подлежащих текущему оцениванию в соответствии с КТП.

• К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант (с грамматическим заданием);
- итоговое сочинение/изложение/эссе;
- тестирование;
- независимая диагностика;
- защита индивидуального/группового проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые образовательными программами Гимназии и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. При аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

• призовые места и победы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников оцениваются как работы текущего оценивания на высший балл;

• призовые места и победы не ниже муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников добавляют 1 балл к итоговой оценке за триместр по предмету;

• призовые места и победы в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников эквивалентны отметке «5» за триместр;

• призовые места в олимпиадах и конкурсах, утверждаемых Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки РФ, оцениваются как работы текущего оценивания на высший балл;

• победы в олимпиадах и конкурсах, утверждаемых Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки РФ, добавляют 1 балл к итоговой оценке за триместр по предмету;

• победы и призовые места не ниже регионального этапа всероссийских и международных технологических конкурсов и олимпиад добавляют 1 балл к итоговой оценке за триместр по профильному предмету;

• победы и призовые места в творческих и инженерно-технических конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах добавляют 1 балл к итоговой оценке за триместр по профильному предмету;

• разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов, конференций и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей оцениваются как работа текущего оценивания на высший балл;

• победы и призовые места в системе региональных и всероссийских конкурсов, конференций и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей добавляют 1 балл к итоговой оценке за триместр по профильному предмету.

4. Независимая диагностика.

4.1. График, содержание, условия учета оценки внешних (независимых) проверочных работ в системе промежуточного оценивания утверждается приказом.

4.2. В случае проведения независимой диагностики другими организациями в системе независимой оценки качества, Гимназия обеспечивает условия проведения. В Гимназии во время независимой диагностики может присутствовать наблюдатель, целью работы которого является аудит соблюдения технологии проведения, а также выяснение всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

4.3. Директор Гимназии приказом назначает координатора и организаторов (по количеству участвующих классов) для подготовки и проведения независимых диагностик.

4.4. Организаторами не могут быть учителя, преподающие тестируемый предмет. Координатор может быть одним из организаторов тестирования, если диагностика проводится только в одном или двух классах.

4.5. Администрация Гимназии несет ответственность за достоверность предоставляемых данных, соблюдение и выполнение инструкции о порядке проведения диагностики в полном объеме.

4.6. Для подготовки к независимой диагностике обучающимся и педагогам Гимназии предоставляется следующая информация:

- спецификации проверочных работ для промежуточной диагностики с демонстрационным вариантом (за месяц до проведения тестирования);
- инструкция и образцы заполнения бланков диагностики;
- инструкция о порядке диагностики для учащихся;
- руководство для организатора по проведению диагностики;
- иная информация о порядке проведения диагностики.

4.7. Результаты независимой диагностики (тестирования) выставляются в электронную систему Дневник.ру, имеют статус текущего оценивания, но могут не учитываться при промежуточной аттестации обучающихся. Решение об учете результатов фиксируется в приказе, утверждающем график проведения независимых диагностик.

5. Защита учебного проекта или учебного исследования.

5.1. Презентация учебного проекта проводится в 4-11 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

5.2. Рекомендованное время проведения: доклад/сообщение длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут, подведение итогов - не более 5 минут

5.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами, или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем не менее чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

5.4. Основными критериями оценки являются: наличие результата проекта (он может не совпадать с планируемым, но должен быть отрефлексирован, как результат работы), соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

5.5. Презентация учебного исследования отражает результаты учебного исследования. В процессе выполнения исследования, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендации учителей. Формат презентации - очный (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно дистанционное предоставление материалов).

6. Оценивание курсов по выбору.

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом в части реализации курсов внеурочной деятельности (курсов по выбору) и в соответствии с Программой воспитания и развития личностного потенциала учащихся Гимназии.

6.2. Внеурочная деятельность учитывает направления развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, личностное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное.

6.3. Курсы по выбору для каждого учащегося определяются на основании анкетирования в начале учебного года в объеме не более 10 и не менее 2 часов в неделю¹.

6.4. Выбранные курсы оцениваются в соответствии с общими правилами аттестации, установленными Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и данной Политикой оценивания уровня достижений обучающихся ОЧУ МГ Сколково.

7. Мониторинг личностного развития.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена презентация результатов личностного развития:

7.1. в 1-3 классах в конце учебного года проходит детско-родительская конференция, на которой студенты демонстрируют родителям свои достижения и портфолио работ к окончанию учебного года;

¹ Второй иностранный язык, выбранный студентами для изучения в 5 классе в качестве курса по выбору, является обязательным для изучения в количестве 3 часов в неделю в соответствии с учебным планом Гимназии.

7.2. в 4 классах для родителей, студентов и учителей гимназии организуется выставка индивидуальных и групповых проектных работ «Выставка» (Exhibition);

7.3. в 5-10 классах презентация личных достижений ученика (в формате презентации портфолио) на итоговых классных часах/родительских собраниях.

8. Система оценивания.

Система оценивания в 1-11 классах является неотъемлемой составляющей учебного процесса в Гимназии.

8.1. Система оценивания позволяет:

- объективно оценить уровень предметных и метапредметных знаний, умений, навыков, компетенций студента по каждому предмету;
- создает возможности для развития и активизации учебно-познавательного, исследовательского, творческого потенциала;
- призвана повышать учебную мотивацию;
- ведет к большей самостоятельности студента в работе с потоком информации;
- повышает объективность и валидность оценки текущих и итоговых достижений.

8.2. Система оценивания обучающихся является критериальной на всех уровнях образования:

- Критерии оценивания по каждой образовательной области являются отражением предметных задач в рамках реализации учебной программы.
- Каждый критерий оценивания включает несколько аспектов и представлен в виде перечня возможных достижений и соответствующих описательных характеристик (дескрипторов).
- Критерии оценивания являются прозрачными и известны всем участникам образовательного процесса: учителям, студентам, родителям.
- Описание критериев по каждому предмету фиксируется при подготовке календарно-тематического планирования и/или Unite Planners. В начале изучения каждой темы учитель знакомит студентов с критериями, по которым будут оцениваться результаты освоения данного материала.
- На каждой кафедре имеется банк типовых работ, отвечающих тому или иному критерию оценивания.
- Каждый критерий оценивания в итоговой работе оценивается не реже двух раз в год.

8.3. Работы текущего оценивания, как урочные, так и домашние, могут проводиться в различных формах: письменные самостоятельные работы, устные ответы, эссе, презентации, практические/лабораторные работы и т.д.

8.4. При текущем оценивании используются не только баллы/отметки, но и комментарии учителя, устные и письменные. В Гимназии текущее оценивание

осуществляется по пятибалльной шкале. Текущее оценивание имеет диагностический и информационный характер относительно того или иного умения и учитывается при выставлении итоговой оценки по предмету.

8.5. Содержание работы текущего оценивания должно отвечать, как минимум, одному аспекту (дескриптору) критерия оценивания.

8.6. Если студент 2-11 класса не справился с работой, предложенной для текущего оценивания и получил неудовлетворительную отметку, то ему предоставляется возможность повторного выполнения работы в двухнедельный срок учебного периода. При необходимости возможны дополнительные консультации с учителем.

8.7. Неудовлетворительная оценка выставляется в электронную систему Дневник.ру и в случае пересдачи текущей работы новая положительная оценка выставляется через «слэш» (косая черта).

8.8. Текущие работы, результатами которых не удовлетворены студенты, могут быть пересданы в двухнедельный срок учебного времени. Новая положительная оценка выставляется через «слэш» (косая черта).

8.9. Если текущая работа, обязательная для выполнения, не предоставлена студентом, то в электронную систему Дневник.ру за нее выставляется «н/а». Студент в двухнедельный срок учебного времени имеет право выполнить работу. Если студент этим правом не воспользовался, то оценка «н/а» сохраняется без права пересдачи работы. При отсутствии студента по причине болезни, подтвержденной документально, «н/а» за работу не выставляется.

8.10. Итоговое оценивание является обязательным для каждого студента 2-11 классов.

- Оценки за каждую итоговую работу выставляются в электронную систему Дневник.ру в недельный срок с момента проведения работы.

- Учителя определяют итоговые оценки студентов МУР в соответствии с системой ИВ, а затем конвертируют их в пятибалльную шкалу в соответствии с требованиями РФ (смотрите таблицу):

Шкала перевода: Перевод уровней достижения в РФ оценку в конце триместра

<i>Количество задействованных критериев оценивания МУР</i>	<i>Максимальный уровень достижений</i>	<i>Перевод в РФ оценку (максимальная оценка «5»)</i>			
		<i>“2”</i>	<i>“3”</i>	<i>“4”</i>	<i>“5”</i>
1	8	1-2	3 -4	5-6	7-8
2	16	1-5	6-9	10-13	14-16
3	24	1-7	8-13	14-19	20-24
4	32	1-10	11-18	19-27	28-32

- Студенты должны быть проинформированы о формате и типе итогового оценивания не позднее чем за неделю до его проведения.
- График итогового оценивания планируется на триместр руководителем (координатором) программы и утверждается приказом директора.
- Передача или переписывание итоговой работы не допускается.
- Если студент пропустил итоговую работу, в электронной системе «Дневник.ру» выставляется «н/а». В течение двух недель со дня возобновления посещения занятий в гимназии студент должен выполнить итоговую работу. В случае, если в двухнедельный срок студент не выполняет итоговую работу, в электронной системе «Дневник.ру» остается «н/а».

8.11. При систематических пропусках занятий без уважительной причины, если студент не выполнил более 30% работ текущего оценивания, учитель имеет право не допускать студента к итоговому оцениванию. О недопуске студенту должно быть объявлено не позднее, чем за две недели до итогового оценивания. Студент может быть допущен к итоговому оцениванию, если в течение двух недель он выполнит работы текущего оценивания и ликвидирует задолженность.

8.12. В течение учебного года помимо работ текущего и итогового оценивания студенты 5-9 классов выполняют междисциплинарные работы, которые оцениваются по четырем критериям оценивания.

- Оценивание междисциплинарных работ осуществляется совместно всеми учителями, организующими данное междисциплинарное исследование. Суждение об уровнях достижения принимается в результате совместного обсуждения и согласовывается.
- Оценки за междисциплинарную работу выставляются в электронную систему.

8.13. В случае получения неудовлетворительной оценки по итогам учебного года, студент должен пройти переаттестацию.

- Переаттестация организуется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и может проводиться дважды. Если на первой передаче, сроки которой устанавливаются приказом директора, студент получает неудовлетворительную оценку, приказом назначается комиссия для повторной переаттестации и сроки ее проведения.
- Неудовлетворительная оценка, полученная на повторной переаттестации, является основанием для повторного обучения в классе, программа которого не была освоена.

8.14. Два раза в течение учебного года (в конце первого и второго полугодия) Гимназия предоставляет студентам и родителям информацию об итоговых уровнях достижения за период в формате Progress report.

9. Государственная итоговая аттестация.

9.1. Студенты по окончании 9 класса проходят обязательную Государственную итоговую аттестацию – **основной государственный экзамен (ОГЭ)**:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса Гимназии является обязательной и проводится после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования независимо от формы получения образования, по завершении учебного года.

- Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается **основным государственным экзаменом по русскому языку и математике**, а также по двум учебным предметам по выбору студентов: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский и др.), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

- В феврале все выпускники 9 класса принимают участие в итоговом собеседовании по русскому языку, что **является одним из условий допуска к ОГЭ**.

- Не позднее 1 марта текущего года выпускники подают в образовательное учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов, а также регистрируются для сдачи экзаменов на официальном портале Мэра и Правительства Москвы mos.ru.

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, то есть имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

- По итогам сдачи ОГЭ выпускникам 9 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании.

- Результаты, полученные на ОГЭ по двум обязательным предметам и предметам по выбору, влияют на итоговую оценку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

- При заполнении аттестата об основном общем образовании итоговые отметки по **русскому языку, математике** и **двум** предметам, сдаваемым по выбору, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника, результат округляется до целого числа.

9.2. Студенты по окончании 11 класса проходят обязательную Государственную (итоговую) аттестацию – **единый государственный экзамен (ЕГЭ)**.

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса Гимназии является обязательной и проводится после освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования независимо от формы получения образования, по завершении учебного года.

- Гимназия допускает студентов к сдаче ГИА, в соответствии с условиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного соответствующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Порядок проведения ГИА-11). В частности, ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). В случае, если не соблюдены условия допуска к ГИА по одному из выбранных предметов, студент не получает допуск до сдачи ЕГЭ по всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ.

- Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается **единым государственным экзаменом по русскому языку и математике**, а также, при желании студента, по следующим учебным предметам: **биология, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика, история, литература, обществознание, физика, химия.**

- Подача заявления на участие в ГИА-11 осуществляется в электронном виде на официальном портале Мэра и Правительства Москвы mos.ru ежегодно с 01.10. до 01.02. включительно.

- Итоговое сочинение проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА-11. Итоговое сочинение проводится в Гимназии в первую среду декабря последнего года обучения – основную дату проведения итогового сочинения (изложения). Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». В случае получения оценки «незачет» сочинение переписывается в дополнительные даты: первую среду февраля и вторую среду апреля.

- Регистрация на участие в итоговом сочинении осуществляется с 01.10. и не позднее чем за две недели до даты проведения итогового сочинения на официальном портале Мэра и Правительства Москвы mos.ru.

- Условием получения аттестата о среднем общем образовании является успешное прохождение ГИА-11 по двум обязательным учебным предметам математика и русский язык.

- ЕГЭ по математике для участников ГИА-11 проводится по одному из двух уровней:

- базовый уровень – для получения аттестата о среднем общем образовании;

- профильный уровень – для получения аттестата о среднем общем образовании, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета высшего образования.

10. Итоговая аттестация в Дипломной программе Международного бакалавриата.

10.1. Аттестация проводится для студентов, завершивших обучение по Дипломной программе Международного Бакалавриата по всем предметам, выбранным для изучения в рамках индивидуального учебного плана по Дипломной программе ежегодно в период с апреля по май.

10.2. Сроки и специфика текущего и итогового оценивания.

- Работы по внутреннему оцениванию выполняются в соответствии с календарем сроков сдачи работ и направляются Гимназией на модерацию в организацию ИВО.

- При выставлении итоговой отметки по предметам Дипломной программы организация ИВО учитывает результаты проверки работ по внутреннему оцениванию и результаты экзаменационных процедур по предметам Дипломной программы.

- На модерацию в организацию ИВО направляются работы по каждому предмету дипломной программы, включая системообразующие предметы - Теорию познания, Дипломное сочинение, Служение обществу (далее – CAS), проекту группы 4 (естественнонаучному проекту).

- Гимназия знакомит обучающихся с видами и сроками сдачи работ, направляемых на модерацию в организацию ИВ (далее итоговые работы по внутреннему оцениванию) и оказывает информационную и консультационную поддержку для их выполнения. Мониторинг выполнения работ по внутреннему оцениванию проводится заведующим кафедрой, результаты фиксируются в протоколах заседания кафедры.

- Работы по внутреннему оцениванию выполняются обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, преподающего данный предмет в сроки, указанные в календаре дедлайнов по внутреннему оцениванию. В случае, если обучающийся нарушает сроки выполнения работы в соответствии с календарем дедлайнов, обучающийся не может быть аттестован по данному предмету и не может претендовать на диплом ИВ.

- Для записи итоговых работ в устном формате (Individual Oral) составляется график, в котором каждому студенту отводится отдельное время для записи устного ответа. По истечении времени, выделенного для записи Individual Oral, записи не производятся. В случае болезни студента в отведенное для записи время, по согласованию с координатором Дипломной программы и преподавателем, студенту дается возможность сделать запись после выздоровления в течение двух недель.

- Оформление списка литературы, оформление сносок и ссылок, а также приложений к итоговым работам в соответствии с установленным Гимназией академическим стилем (MLA) является ответственностью обучающегося. В случае, если обучающемуся требуется консультационная поддержка по оформлению работы, обучающийся должен обратиться за этой консультацией к учителю-предметнику и в информационно-библиотечный центр заблаговременно.

- Итоговая версия работы по внутреннему оцениванию направляется обучающимся преподавателю (учителю-предметнику) на рабочую электронную почту преподавателя. Преподаватель направляет работы на рабочую электронную почту координатора Дипломной программы для загрузки в информационную систему ИВ – IBIS.

10.3 . Выставление баллов за экзамены/в диплом.

- В соответствии с требованиями ИВ успеваемость обучающегося по каждому предмету оценивается по шкале от 1 (минимум) до 7 (максимум) баллов. Theory of Knowledge (ТОК) и Extended Essay (ЕЕ) оцениваются по шкале от А до Е, где А – максимальный балл, а Е - минимальный балл. За итоговое эссе по предмету ТОК и за дипломное сочинение (ЕЕ) выставляется единая итоговая отметка в соответствии с матрицей по шкале от 0 до 3 баллов:

Матрица выставления отметки по ТОК и ЕЕ

	ТоК/ЕЕ	A	B	C	D	E
Дипломное сочинение	A	3	3	2	2	Неудовлетворительный результат
	B	3	2	2	1	
	C	2	2	1	0	
	D	2	1	0	0	
	E	Неудовлетворительный результат				

- Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся -45, из которых 42 балла по итогам аттестации по шести предметам и 3 балла за эссе по ТОК и ЕЕ. CAS не оценивается, но, если работа по CAS не выполнена, диплом ИВ студенту не выдается.

- В рамках довузовской поддержки студенты получают выписки о академической успеваемости. Для перевода отметок из 5-ти балльной шкалы в 7-ми балльную применяется следующая шкала перевода отметок:

Шкала перевода уровня достижения по дипломной программе международного бакалавриата в оценку в соответствии с ФГОС РФ:

Шкала (1-7 баллов; 7- максимальный балл)	Шкала (1-5 баллов; 5 - максимальный балл)
6-7	5
5	4
3-4	3
1-2	2

10.4 . Диплом IV выдается по результатам успеваемости по всем предметам Дипломной программы. Для получения диплома обучающийся должен изучить шесть предметов: из них на углубленном уровне не менее трех предметов и не менее трех предметов на базовом уровне, - а также системообразующий предмет **теория познания**. Минимальное общее количество учебных часов для изучения одного предмета повышенного уровня – 240, для изучения одного предмета базового уровня – 150. Обучающийся обязательно должен выбрать минимум один предмет из каждой предметной группы предметов, кроме группы 6 (Искусство). Вместо предмета группы 6 обучающийся может выбрать дополнительный предмет из любой другой группы:

- Группа 1 - родной язык;
- Группа 2 - иностранные языки;
- Группа 3- общественные науки;
- Группа 4 - естественные науки;
- Группа 5 – математика;

10.5 . Для получения диплома IV студенту необходимо также выполнить ряд дополнительных требований:

- выполнение программы CAS;
- не допускается неудовлетворительной отметки за ТОК, ЕЕ или за один из шести выбранных предметов;
- не допускается отметка «Е» за ТОК и ЕЕ;
- не допускается отметка «1» ни по одному из предметов на базовом и углубленном уровне;
- отметка «2» допускается не более чем по двум предметам (углубленного или базового уровня);
- отметка «3» или ниже допускается не более чем по трем предметам (углубленного или базового уровня);
- необходимо получить 12 или более баллов по предметам повышенного уровня (Если обучающийся изучает четыре предмета на углубленном уровне, то учитываются лучшие результаты обучающегося по трем предметам повышенного уровня);
- необходимо получить 9 или более баллов по предметам базового уровня (обучающиеся, которые регистрируются для сдачи 2 предметов базового уровня, должны получить минимум 5 баллов за каждый предмет, изучавшийся на базовом уровне);
- обучающийся не должен нарушать политику академической честности.

10.6 . Результаты экзаменов (отметки) публикуются в электронной системе IV “IBIS” ежегодно 6-го июля. Оригиналы Дипломов организация IV направляет в школы ежегодно не позднее сентября. Сроки получения оригиналов Диплома не зависят от Гимназии.

11. Оценивание при переходе на уровень образования

Все студенты программ начального общего (РУР) и основного общего (МУР) образования при переходе на следующий уровень образования проходят предметную диагностику (психолого-педагогическую диагностику?)

11.1. Для студентов 4 класса, заканчивающих обучение по программе начального общего образования (РУР), обязательными являются несколько условий.

- Представление итогового исследовательского проекта на выставке индивидуальных и групповых проектных работ «Выставка» (Exhibition). «Выставка» - инструмент мониторинга личностного развития, уровня развития универсальных учебных действий, Attitudes to Learning (ATL) (в соответствии с методологией ИВ).

- Написание диагностических работ по математике, русскому языку, английскому языку в формате входного тестирования и мотивационного эссе, разработанного для проведения приемной кампании в соответствии с Правилами приема на следующий учебный год.

- «Выставка» и диагностические работы проводятся не позднее даты окончания основного учебного периода в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, не ранее последней недели марта и не позднее первой недели июня текущего учебного года. Даты проведения утверждаются приказом директора.

- Максимальный возможный балл за диагностические работы по 3 предметам и мотивационному эссе (математика, русский язык, английский язык) – 100. Проходной балл, достаточный для обучения в 5 классе Гимназии в следующем учебном году, устанавливается на уровне проходного балла для внешних студентов на текущий учебный год (применявшийся при проведении приемной кампании на текущий учебный год). Баллы, ниже проходных, полученные при прохождении тестирования, являются основанием для того, чтобы не рекомендовать обучение студента в 5 классе Гимназии в следующем учебном году.

11.2. Для студентов 9 класса, заканчивающих обучение по программе основного общего образования (МУР), имеющих намерение обучаться в старшей школе Гимназии, обязательными являются несколько условий.

- Подготовка и сдача Персонального проекта. Оценка по Персональному проекту модерируется организацией ИВО. Студенты, получившие оценку «2» за Персональный проект (по семибалльной шкале оценивания персональных проектов ИВ) не рекомендуются для зачисления в 10 класс гимназии для обучения по программе среднего общего образования.

- Студенты 9-го класса, получившие за персональный проект отметки «6» и «7» получают дополнительные 10 баллов к итоговой сумме баллов за тестирование для поступления в 10 класс.

- Сдача ОГЭ. Неудовлетворительные оценки по ОГЭ и в аттестате об основном общем образовании являются основанием для того, чтобы не

рекомендовать обучение студента в 10 классе Гимназии в следующем учебном году.

- Написание диагностических работ для определения возможного уровня изучения предметов и программы обучения (гимназическая или IB) в старшей школе (стандартного (standard level) или профильного (high level)). Диагностические работы разрабатываются в соответствии с программой основного общего образования и предметным содержанием экзамена ОГЭ. Решение о рекомендации изучения предмета на углубленном уровне принимается при правильности выполнения заданий тестирования не менее чем на 65%.

- Диагностические работы для студентов 9 классов проводятся не позднее даты окончания основного учебного периода в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком / не ранее 31 марта и не позднее 31 мая текущего учебного года. Даты проведения утверждаются приказом.

- Победители и призеры ВсОШ и олимпиад из перечня Минобрнауки получают дополнительные баллы за тестирование в старшую школу по предмету олимпиады: победители муниципального этапа ВсОШ получают 5 баллов, призеры регионального этапа ВсОШ – 10 баллов, победители регионального этапа ВсОШ – 15 баллов, призеры заключительного этапа ВсОШ – 20 баллов, победители заключительного этапа ВсОШ – 25 баллов. Призеры олимпиад из перечня Минобрнауки получают 5 баллов за тестирование в 10 класс по предмету олимпиады, победители олимпиад из перечня Минобрнауки – 10 баллов.

- Если предмет олимпиады ВсОШ или олимпиады из перечня Минобрнауки не совпадает с выбранным для изучения на углубленном уровне предметом, но совпадает с направлением, выбранным для изучения в рамках индивидуального учебного плана, то результаты олимпиады могут учитываться (например, призеры и победители олимпиады по экологии могут получить дополнительные баллы за тестирование по одному из предметов естественнонаучного цикла (по химии или по биологии)).