



Общеобразовательное частное учреждение  
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»

ПРИКАЗ

12.04. 2018 г.

№ 231

**Об утверждении Положения  
о порядке проведения самообследования ОЧУ МГ Сколково**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целями и задачами организации образовательной деятельности Гимназии на территории инновационного центра Сколково

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке проведения самообследования ОЧУ МГ Сколково (далее – Положение).
2. Ввести в действие Положение с 01 сентября 2018 года.
3. Заместителю директора по образованию Апалькову В.Г. довести Положение до педагогических работников ОЧУ МГ Сколково.
4. Заместителю директора по внешним связям Марилловцевой А.В. разместить Положение на официальном сайте ОЧУ МГ Сколково в разделе «Сведения об ОО», «Документы».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.Ю. Демьяненко

## **Положение о порядке проведения самообследования в ОЧУ МГ Сколково**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ОЧУ МГ Сколково (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре "Сколково" приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

### **2. Цели и задачи самообследования**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Задачами самообследования являются:

2.2.1. оценка образовательной деятельности Гимназии, системы управления Гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2.2.2. анализ показателей деятельности Гимназии, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Гимназия:

2.4.1. выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

2.4.2. определяет резервы развития Гимназии и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

2.4.3. корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

2.4.4. принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций

образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Гимназия проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию Гимназии;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в Гимназии (ответственные по направлениям работы: заместитель директора по образованию, руководитель службы по развитию персонала, заместитель директора по цифровому образованию, руководитель библиотеки);

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. рассмотрение отчета Учредителем Гимназии, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

3.3.1. мониторинг качества подготовки обучающихся;

3.3.2. плановые запросы информации;

3.3.3. анализ качественных и количественных показателей деятельности Гимназии;

3.3.4. экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов.

3.4. Директор Гимназии издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются директор Гимназии, заместители директора Гимназии, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

### **5. Оформление результатов самообследования**

5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Гимназии, подлежащие самообследованию (прилагаются).

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором Гимназии и заверяется печатью Гимназии.

5.4. Отчет о самообследовании Гимназии направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Гимназии в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение  
к Положению о порядке проведения  
самообследования в ОЧУ МГ Сколково

**ПОКАЗАТЕЛИ**

Деятельности Общеобразовательного частного учреждения Международной гимназии  
инновационного центра «Сколково», подлежащего самообследованию, в соответствии с  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324  
по итогам \_\_\_\_\_ года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.6.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.7.	Средний/ максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.8.	Средний/ максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.9.	Средний/ максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	
1.10.	Средний/ максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	

1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.20.1.	Регионального уровня	
1.20.2.	Федерального уровня	
1.20.3.	Международного уровня	
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.24.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.25.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

	педагогических работников	
1.25.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.25.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.25.5.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.5.1.	Высшая	
1.25.5.2.	Первая	
1.25.6.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.6.1.	До 5 лет	
1.25.6.2.	Свыше 30 лет	
1.25.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.25.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	
1.25.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся,	

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
3.	Инновационная и исследовательская деятельность	
3.1	Количество педагогического состава, занимающегося научной и исследовательской деятельностью	
3.2.	Количество исследовательских и образовательных проектов с участием компаний-участников и партнеров проекта	