

**Отчет о результатах самообследования
частного образовательного учреждения
Международная гимназия Сколково за 2019 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение Международная Гимназия Сколково (ОЧУ МГ Сколково)
Руководитель	Демьяненко Оксана Юрьевна
Адрес организации	143026, Московская обл., ул. Зворыкина, 4, Сколково
Телефон, факс	8 (495) 956-00-33
Адрес электронной почты	https://gymnasium.sk.ru/city/gymnasium/p/team_admin.aspx
Учредитель	Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий Сколково
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 31.08.2017 № 603 ОД 000004

ОЧУ МГ Сколково (далее – Гимназия) расположено в развивающей экосистеме Инновационного Центра Сколково. Все семьи проживают в благоустроенных квартирах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют 8 предметных методических объединений:

- Кафедра математики
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра естественных наук
- Кафедра общественных наук
- Кафедра технологии и дизайна
- Кафедра искусств
- Кафедра физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Студенческий совет и Родительско-учительская ассоциация (РУА).

По итогам 2019 года система управления Гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Гимназия осуществляет обучение международного бакалавриата, начиная с дошкольного возраста.

Гимназия – часть экосистемы.

Образовательные программы связаны с деятельностью стартапов и партнеров Сколково (от авиации вместе с Боингом до исследовательских проектов с Российским квантовым центром). Сотрудничество «учитель – ученик – родитель». Новый тип партнерства, который формирует ценности, культуру, среду.

Открытость для всех, успешность для каждого. Персональный образовательный трек и индивидуальное сопровождение для развития учебной мотивации и достижения академических результатов.

Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляются в контексте целостного подхода к образованию и направлены на гармоничное развитие студентов гимназии: от развития когнитивных и творческих способностей, накопления интеллектуальных, психоэмоциональных и физических ресурсов до формирования личностных качеств и компетенций. Речь идет о развитии всех аспектов личности, необходимых для успешной самореализации в профессиональном и личностном плане в XXI веке. Критическое или системное мышление, решение нестандартных задач и креативность, коммуникация, кооперация, эмпатия – качества, которые позволяют быть конкурентными, сильными игроками на работе и в социуме. Успешность в овладении универсальными компетенциями зависима от условий, контекста и структуры обучения. Количество курсов по выбору для каждого уровня образования отражено в учебном плане гимназии и составляет около 20 часов в неделю в начальной школе, 30 часов в неделю в основной и старшей школе. Курсы по выбору определяют возможности индивидуализации образовательной траектории.

Задача внеурочной и внеклассной деятельности Гимназии: Организация дополнительных образовательных курсов, просветительских программ, экскурсионной деятельности, волонтерских проектов, международных студенческих программ, направленных на повышение уровня учебной мотивации и общекультурной эрудиции.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Динамика развития дополнительного образования



**2019 год-
97 кружков
посещают 603 уч.**

Снижение показателя по организации дополнительного обучения в 2019 году связано с оптимизацией системы дополнительного образования, в соответствии с поставленной задачей по повышению качества предоставляемых услуг.

Содержание и качество подготовки

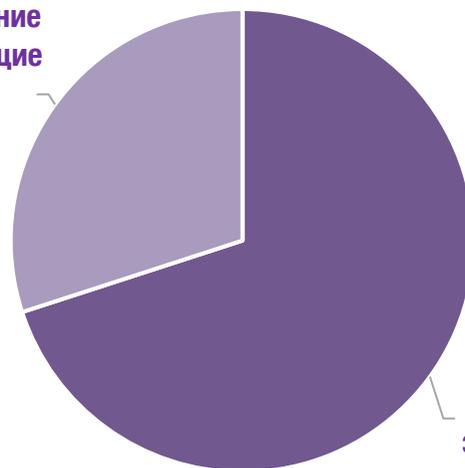
Статистика показателей за 2019 год.

Педагогический коллектив Гимназии прикладывает все необходимые усилия для того, чтобы студенты демонстрировали стабильно высокие результаты.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	617 чел.
	-дошкольное отделение	178
	- начальная школа	221
	- основная школа	173
	- средняя школа	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0 чел.
	- начальная школа	0 чел.
	- основная школа	0 чел.
	- средняя школа	0 чел.

Соотношение обучающихся Гимназии

**30% внешние
поступающие**



**70%
участники
экосистемы**

Из представленных ниже таблиц видно, что количество отличников и хорошистов стабильно высокое. Данные, представленные в таблицах по ступеням обучения, свидетельствуют о достаточно стабильном уровне знаний обучающихся гимназии.

Качество обученности в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
1 а	17	2 классы в 1 триместре обучаются безотметочно.					
1 б	18						
1 с	17						
1 д	19						
2а	18						
2б	16						
2с	10						
2д	17						
3 а	19	4	14	3	1	84%	95%
3 б	18	2	16	2	0	67%	100%
3 с	18	3	14	5	0	78%	94%
4 а	20	2	18	4	0	85%	100%
4 б	15	1	10	2	1	87%	73%
ИТОГО	222	12	72	16	2	80%	94%

Качество обученности основной школы

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
5А	14	1	11	-	-	100%	86%
5С	16	1	13	1	-	100%	88%
5К	13	-	10	2	3	100%	77%
6А	10	3	6	-	-	100%	90%
6В	14	1	7	-	-	100%	64%
6С	15	4	6	-	1	100%	67%
7А	18	1	9	-	5	100%	56%
7В	17	1	12	1	1	100%	76%
8А	17	1	10	-	-	100%	65%
8В	12	1	7	-	-	100%	67%
9А	12	-	5	1	3	100%	42%
9В	15	2	5	1	1	100%	47%
ИТОГО	173	17	101	6	13	100%	67%

Результаты ЕГЭ по годам

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	75	77	79
Математика (П)	46	72	72
Математика (Б)	16,5	18	19
Иностранный язык (английский)	91	72	81
Информатика	-	72	84
Обществознание	71	68	70
Химия	50	46	89
Физика	-	48	90
Биология	63	43	66
История	65	60	-

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



Результаты ЕГЭ (11 класс)*

Предмет	Количество обучающихся, участников ЕГЭ из 6 обучающихся	Минимальная граница	Максимальный балл, набранный студентами Гимназии	Средний балл
Русский язык	14	24	98	79
Математика (П)	8	27	78	72
Математика (Б)	14 (включая 10 класс)	7	20	19
Иностранный язык (английский)	6	22	90	81
Информатика	1	40	84	84
Обществознание	4	42	74	70
Химия	2	36	89	89
Физика	1	36	90	90
Биология	1	36	66	66

* Для обучающихся по программе федерального государственного образовательного стандарта и дипломной программе Международного бакалавриата при подсчете учитывались результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика).

В 2019 году обучающиеся показали результаты ГИА стабильно хорошие.

В 2019 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ (9 класс)

Предмет	Количество обучающихся, участников ОГЭ из 12 обучающихся	Средняя оценка
Русский язык	29	4
Математика	29	4,4
Биология	5	4,4
Иностранный язык (английский)	20	5
Информатика	3	5
Обществознание	12	4
Физика	4	4
История	2	4
Химия	11	4
География	1	5

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2019 года.

Итоги ВПР 2019 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир*.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	2	10	4	0	75	7	9	0	0	100
4С	5	10	1	0	94	9	3	0	0	100
4К	2	10	2	0	86	5	6	2	0	85

Вывод: 38% студентов показали результат выше относительно своей оценки за III четверть. В целом можно сказать, что процесс оценивания по русскому языку в 4-х классах носит объективный характер.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	7	7	2	0	86	14	2	0	0	100
4С	9	7	0	0	100	14	1	0	0	100
4К	4	8	2	0	86	11	2	1	0	93

Вывод: 49% студентов показали результат выше относительно своей оценки за III четверть. В целом можно сказать, что процесс оценивания по математике в 4-х классах носит объективный характер.

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	6	10	0	0	100	10	6	0	0	100
4С	12	4	0	0	100	13	2	0	0	100
4К	4	10	0	0	100	7	7	0	0	100

Вывод: 18% студентов показали результат выше относительно своей оценки за III четверть. В целом можно сказать, что процесс оценивания по окружающему миру в 4-х классах носит объективный характер.

Итоги МЦКО 2019 года в 1–3 классах

Обучающиеся 1–3 классов писали диагностические работы по русскому языку, математике и литературному чтению, студенты 3-х классов – диагностику читательской грамотности.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги МЦКО				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3А	9	9	1	0	95	10	9	0	0	100
3В	8	8	1	0	94	5	10	1	0	94
2А	5	14	0	0	100	7	8	3	0	84
2В	5	12	1	0	94	14	4	0	0	100
2С	3	13	1	0	94	10	5	1	0	94
1А						4	6	5	0	67
1В						4	6	1	2	77
1С						7	4	2	0	85
1D						5	8	1	1	87

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
3А	7	11	1	0	95	6	7	3	0	81
3В	11	5	1	0	94	6	7	2	0	87
2А	6	13	0	0	100	6	9	2	1	84
2В	3	14	1	0	94	11	6	1	0	94
2С	7	9	1	0	94	10	4	1	0	93
1А						9	5	1	0	93
1В						5	3	0	0	100
1С						12	1	0	0	100
1D						14	1	0	0	100

Литературное чтение

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2А	8	11	0	0	100	13	4	1	0	94
2В	9	9	0	0	100	17	1	0	0	100
2С	10	6	1	0	94	14	3	0	0	100
1А						6	7	2	0	87
1В						5	5	1	2	77
1С						10	3	0	0	100
1D						5	8	2	0	87

Оценка кадрового обеспечения

На конец I полугодия 2019 г. штатная численность Гимназии в отчетном периоде составляла 226 штатных единиц, из них: педагогический персонал – 193 шт. ед. (в т. ч. 11,0 шт. ед. – внешние совместители), административно-управленческий персонал – 33 шт. ед. (в т. ч. 3 шт. ед. – внешние совместители). Количество иностранных специалистов – 10, количество педагогического персонала с первой и высшей категорией – 70, количество педагогов, прошедших профессиональное обучение по программам ИВ и ФГОС – 50.

Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы условия для получения обучающимися как основ теоретических знаний, так и для получения практических навыков. Для этого функционируют предметные кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам и тренировочным занятиям.

1. Сведения о помещениях		
Кол-во учебных	11 групп, зал для музыкальных занятий, комната музыкального развития, комната релаксации и психомоторного развития, универсальная кружковая комната, кабинет логопеда, психолога, спортивный зал, бассейн.	47 учебных кабинетов, из них оснащенных компьютером и проектором.
В том числе	-	Кабинеты физики с лаборантской,
лабораторных		химии с лаборантской, биологии с
		лаборантской, оснащенные необходимым оборудованием для проведения опытов, экспериментов, наблюдений
Актовый зал, площадь,	187 кв.м (музыкальный зал)	577,4 кв.м на 299 мест с эстрадой
оснащение	Зал для музыкальных занятий оснащен музыкальными инструментами, аудиосистемой, проектором.	оснащен профессиональными системами и проектором. В наличии рубка управления с пультами.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности Общеобразовательного частного учреждения Международная гимназия инновационного центра Сколково, подлежащего самообследованию, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 по итогам 2019 года:

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.)	617
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	178
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	221
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.6	Численность обучающихся, принявших участие в диагностических работах МЦКО/ удельный вес численности обучающихся, получивших положительный результат	195/ 96%
1.7	Средний/максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33/ 38
1.8	Средний/максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22/ 28
1.9	Средний/максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	79/ 98
1.10	Средний/максимальный балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	18/ 20(Б); 68/ 88 (П)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	29/14%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/7%
1.19	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	491
1.20	Численность обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	555
1.20.1	Регионального уровня	39
1.20.2	Федерального уровня	7
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	45/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	45/7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	45/7%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного обучающегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21,08
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	439/71%

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4899 кв.м

В соответствии с планом развития гимназии в 2019 году увеличился контингент обучающихся до 617 обучающихся на 31 декабря 2019 г. По данным, приведенным в таблице, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2018 годом в 2019 году:

- увеличился контингент обучающихся в ОЧУ МГ Сколково;
- увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в независимых диагностиках МЦКО;
- средний/максимальный балл ГИА-9 по русскому языку понизился на 1 балл;
- средний балл ГИА-9 по математике увеличился на 3 балла /максимальный балл ГИА-9 по математике увеличился на 4 балла;
- средний балл ГИА-11 по русскому языку увеличился на 2 балла/максимальный балл ГИА-11 по русскому языку увеличился на 7 баллов;
- средний/максимальный балл ГИА-11 по математике (база) остался неизменно высоким;
- средний балл ГИА-11 по математике (профиль) понизился на 4 балла, максимальный балл ГИА-11 по математике (профиль) увеличился на 14 баллов;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, увеличился на 14%;
- удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, уменьшился на 9%;
- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 274;
- увеличилась численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: регионального уровня – на 27, федерального уровня – на 7.

За 2019 год более 50 педагогов прошли обучение по программе Международного бакалавриата, 25 педагогов успешно повысили квалификацию.