



Общеобразовательное частное учреждение
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»

ПРИКАЗ № 19d

г. Москва

28 мая 2018 г.

С целью организации внутренней системы оценки качества образования в ОЧУ МГ Сколково

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Внутренней системе оценки качества образования в ОЧУ МГ Сколково (далее Положение).
2. Руководителям программ Дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ознакомить педагогических работников с Положением в срок до 30.05.2018г.
3. Руководителям структурных подразделений представить Заместителю директора по образованию план по реализации Положения в 2018/ 2019 учебном году в срок до 20.06.2018г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.Ю. Демьяненко

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОЧУ МГ Сколково

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Требованиями программы Международного бакалавриата;
- Уставом ОЧУ МГ Сколково.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ОЧУ МГ Сколково (далее – Гимназия) и призвано способствовать управлению качеством образования в Гимназии.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям Международного бакалавриата, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ Гимназии;

- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственного – общественного управления / коллегиального управления Гимназии в оценку деятельности системы образования Гимназии, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования, а также требованиям Международного бакалавриата;

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, требованиях программы Международного бакалавриата к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Гимназии;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в Гимназии;
- Прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

2.3. Принципы ВСОКО в Гимназии:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результата их воспитания и обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую и международную систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ, самооценку и саморефлексию своей деятельности с опорой на объективные показатели и критерии;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости показателей с муниципальными, региональными, международными показателями;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО в Гимназии

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Гимназии, Педагогический совет, Научно-методический совет, предметные кафедры, Психолого-педагогический консилиум, целевые аналитические группы. Координирует работу по реализации ВСОКО заместитель директора по образованию.

3.2. Администрация Гимназии:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвует в таких мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки сотрудников Гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчеты по самообследованию за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Гимназии;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гимназии;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Гимназии;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в оценке качества и результативности труда сотрудников Гимназии;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Гимназии;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

3.4. Научно-методический совет и кафедры:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности учителей Гимназии;
- содействуют проведению подготовки сотрудников Гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Основными объектами ВСОКО (Приложение 1) являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2. Качество образовательных результатов:

- ##### 4.2.1. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации (получение информации, прогнозирование, планирование деятельности Гимназии) об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы

Гимназии, включая основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2.2. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации/ оценивания, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития Гимназии. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также независимыми экспертами Московского центра качества образования (далее МЦКО), организации Международного бакалавриата.

4.2.3. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов);
- подходы к учению (ATL skills, включая метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) и личностные результаты);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей/ обучающихся качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- Для обучающихся по программе РУР: знание/ понимание/ установки, ценности/ социально значимые индивидуальные действия/ трансдисциплинарные исследования (6 модулей в каждой возрастной параллели);
- результаты выполнения Персонального проекта по программе Международного бакалавриата (9 класс);
- результаты итоговых и промежуточных экзаменационных процедур, обучающихся по дипломной программе международного бакалавриата.

4.3. Качество реализации образовательного процесса:

- Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и Международного бакалавриата)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- качество методического/ административного сопровождения образовательного процесса;
- качество уроков и внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (в контексте требований ФГОС и программ Международного бакалавриата);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками, условиями обучения в Гимназии.

4.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологическое сопровождение;
- коллаборативная среда Гимназии;
- использование социальной сферы экосистемы Сколково и города;
- кадровое обеспечение;
- общественное управление (Попечительский совет Гимназии, Экспертный совет Гимназии, Педагогический совет, Родительско-учительская ассоциация, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Формы, методы и порядок процедур ВСОКО

5.1. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования в Гимназии проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования (оценка качества образования Учредителем Гимназии); лицензирования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования (МЦКО, Организация Международного бакалавриата).

5.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации/оценивания;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- анализ уроков и внеурочных мероприятий;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по плану работы Гимназии.

5.3. Для проведения ВСОКО в Гимназии установлен следующий порядок:

- определяются цели мониторинга (оценивания) как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество гимназического образования;
- определяется содержание по целям (объекты мониторинга (оценивания) и критериальный аппарат оценки качества этих объектов);
- определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры оценивания;
- для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (формы, методы и технологии измерений);
- определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы);
- определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам оценивания);
- сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для оценивания.

5.4. Периодичность проведения оценивания качества образования, объекты оценивания устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

5.4.1. План внутришкольного контроля готовится заведующими кафедрами, руководителями программ, заместителем директора по образованию, заместителем

директора (руководителем психологической службы) ежегодно в срок до 28 августа и утверждается Приказом директора ежегодно до 30 августа.

6. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости:

- публичный доклад директора Гимназии (результаты самообследования);
- размещение аналитических материалов (план подготовки, форма утверждается Приказом директора ежегодно до 30 декабря).

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения определяется сроком действия норм законодательства, регулирующих отношения в сфере образования.

7.2. Гимназия оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Гимназии и утверждаются приказом Директора.

Приложение 1. Оценка качества образования

№ п/п	Объект оценивания	Показатели	Метод оценивания	Ответственный	Сроки
Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	% неуспевающих обучающихся на «4» и «5» % выполнения заданий административных контрольных работ % обучающихся 9/11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по обязательным предметам % обучающихся 9/11 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык/ математика по результатам государственной итоговой аттестации % обучающихся, получивших аттестат с отличием	Промежуточный, итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации;	Координаторы (Руководители программ НОО, ООО, СОО); Заместитель директора по образованию	По итогам четверти, полугодия, учебного года; в соответствии с планом ВШК

2	Подходы к учению (ATL skills, включая метапредметные и личностные результаты)	Уровень освоения планируемых умений в соответствии с перечнем из образовательной программы (новичок (1)/ ученик (2)/ практик (3)/ эксперт (4)). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Наставник, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО, Заместитель директора (Руководитель психологической службы)	В соответствии с планом ВШК
3	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовки обучающихся; % обучающихся по группам здоровья; % обучающихся, занимающихся спортом; % пропусков по болезням	Наблюдение; мониторинговое исследование	Наставник, медицинская служба, руководитель кафедры физкультуры	1 раз в полугодие, 1 раз в месяц
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Гимназия, муниципальный, городской, региональный, всероссийский, международный. % победителей на каждом уровне; % обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на всех уровнях; % победителей в спортивных соревнованиях на всех уровнях.	Наблюдение	Наставник; Руководители программ НОО, ООО, СОО; Заместитель директора по образованию	В соответствии с планом ВШК
5	удовлетворённость родителей/	% родителей, обучающихся	анкетирование	Наставник, заместитель	Конец учебного

	обучающихся качеством образовательных результатов	положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов		директора Заместитель директора, руководитель психологической службы	года
6	Профессиональное самоопределение	% выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения по выбранному профилю % выпускников поступивших на платные отделения (целенаправленно) по выбранному профилю	Анализ информации	Руководитель программы СОО	Начало учебного года
7	Для обучающихся по программе РУР: знание/ понимание/ установки, ценности/ социально значимые индивидуальные действия/ трансдисциплинарные исследования (6 модулей в каждой возрастной параллели);	В соответствии с требованиями программы Международного бакалавриата	Мониторинг, анализ	Руководитель программы ДО, НОО Заместитель директора, руководитель психологической службы	В течение года в соответствии с планом ВШК
8	Результаты выполнения Персонального проекта по программе Международного бакалавриата	В соответствии с требованиями программы Международного бакалавриата	Анализ, мониторинг	Руководитель программы ООО	2 раза в год
9	Результаты итоговых и промежуточных экзаменационных процедур, обучающихся по дипломной программе международного бакалавриата	В соответствии с требованиями программы Международного бакалавриата	Анализ, мониторинг	Руководитель программы СОО	2 раза в год
Качество реализации образовательного процесса					
7	Основные	Соответствие	Экспертиза	Директор,	1 раз в год,

	образовательные программы	образовательной программы ФГОС, требованиям Международного бакалавриата		Заместитель директора по образованию, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	в соответствии с планом ВШК
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, требованиям Международного бакалавриата; соответствие основной образовательной программе; соответствие учебному плану	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по образованию, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	2 раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, требованиям Международного бакалавриата; соответствие запросам со стороны родителей/ обучающихся; % обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, Заместитель директора по образованию, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	2 раза в год, в соответствии с планом ВШК
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	% выполнения рабочих программ	Экспертиза, итоговый контроль	Директор, Заместитель директора по образованию, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
11	Качество уроков и внеурочной деятельности	Соответствие уроков требованиям ФГОС и Международного бакалавриата	Экспертиза, наблюдение, Анализ посещенных уроков и внеурочных мероприятий в соответствии с принятой формой анализа урока	Директор, заместитель директора по образованию, Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО Заместитель директора,	В течение года соответствии с планом ВШК

				руководитель психологической службы	
12	Удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями обучения в Гимназии	% обучающихся и родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету, по мероприятиям, различным условиям жизнедеятельности и Гимназии	Анкетирование	Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО, Заместитель директора по образованию, Руководитель направления внешних связей Заместитель директора, руководитель психологической службы	1 раз в год
13	Качество методического/ административного сопровождения образовательного процесса	% педагогов, положительно высказавшихся по вопросам методического и административного сопровождения	Анкетирование	Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО, Заместитель директора по образованию, Руководитель направления внешних связей	1 раз в год
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, требованиям Международного бакалавриата	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по развитию комплекса, Заместитель директора по образованию, руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	2 раза в год
15	Информационно-образовательная среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, требованиям	Экспертиза	Директор Заместитель директора по образованию Руководитель библиотеки Заместитель	2 раза в год

		Международного бакалавриата; Обеспеченность обучающихся учебной литературой; Соответствие сайта Гимназии требованиям Рособнадзора		директора по цифровому образованию Заместитель директора (Руководитель психологической службы) Руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО Руководитель направления внешних связей	
16	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПин, правил организации учебно-воспитательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль	Заместитель директора по развитию комплекса, Заместитель директора по образованию, руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	В соответствии с планом ВШК
17	Организация питания	Охват горячим питанием; % обучающихся и родителей, высказавшихся положительно об организации питания	Мониторинг, анкетирование	Ресторанный комитет, Заместитель директора по развитию комплекса	1 раз в месяц
18	Психологическое сопровождение	% родителей/ обучающихся/ педагогов высказавшихся положительно о психологическом сопровождении; наблюдение	Анкетирование, наблюдение, мониторинг	Заместитель директора (Руководитель психологической службы)	В течение года
19	Коллаборативная среда Гимназии	% учителей/ обучающихся/ родителей, высказавшихся положительно по вопросам сотрудничества и	Анкетирование, анализ посещения общешкольных мероприятий в рамках профессионально	Директор, Заместитель директора по образованию, заместитель директора, руководитель	4 раза в год, по окончании четверти

		коллаборации	го развития учителей, командного планирования, выполнения совместных общешкольных проектов, решение вопросов на РУА	психологической службы, руководители программ ДО, НОО, ООО, РУА, СОО	
20	Медицинское сопровождение	% обучающихся, родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении; выполнение договора с обслуживающей медицинской клиникой	Анкетирование, Контроль	Заместитель директора по развитию комплекса	4 раза в год, по окончании четверти
21	Использование социальной сферы экосистемы Сколково и города	% обучающихся, посетивших экскурсии; % обучающихся, принявших участия в культурно-образовательных/ научных/ учебно-познавательных мероприятиях экосистемы Сколково	Мониторинг, анализ	Руководитель отдела внешних связей, Заместитель директора по образованию, Заместитель директора по развитию, руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	2 раза в год, по окончании полугодия
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (внешнюю,	Экспертиза, анализ	Руководитель службы персонала, заведующие кафедрами, руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО; Заместитель директора по образованию; Заместитель директора (Руководитель психологическ	1 раз в год в конце учебного года

		внутреннюю); % педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации; % педагогических и административных работников, получивших поощрения в различных конкурсах/ конференциях; % педагогических и административных работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы и т.д.		ой службы) Заместитель директора по развитию	
23	Общественное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; % родителей, участвующих в РУА; % педагогических работников, принявших участие в работе педагогического совета; Количество и тематика/ решения экспертного совета, попечительского совета	Экспертиза, анализ	Директор, Заместитель директора по образованию, Заместитель директора (Руководитель психологической службы), Заместитель директора по цифровому образованию, Руководитель отдела внешних связей, руководители программ ДО, НОО, ООО, СОО	1 раз, в конце учебного года
24	Документооборот,	Полнота	Экспертиза,	Руководитель	В течение

	нормативно-правовое обеспечение	нормативно-правового обеспечения; Соответствие документации Гимназии установленным требованиям ГОСТ, Учредителя; Соответствие требованиям документооборота	анализ	юридического отдела; Руководители структурных подразделений по направлениям работы; Директор	года
--	---------------------------------	--	--------	--	------